



**Laerdal**  
helping save lives



**National League  
for Nursing**



# 美国护理大联盟 (NLN) 护理模拟规范化师资培训班

[Laerdal.com/cn/SuccessfulSimulation](http://Laerdal.com/cn/SuccessfulSimulation)

# 推进卓越护理教育

美国护理大联盟（NLN）成立于1893年，总部设在美国华盛顿特区。其前身为美国护理培训院校负责人协会，是美国第一个护理联盟机构。NLN致力于推动卓越护理教育，是护理师资及教育领导者的首选机构。NLN为其40,000名个人会员和1,200个机构会员提供专业发展建议、学习与交流机会、测评服务、护理研究资助和公共政策倡议。NLN会员亦代表着高等教育、医疗卫生组织和相关机构范围内的护理教育计划和项目。



## NLN的历史

NLN的历史始于1893年芝加哥世界博览会。Isabel Hampton，当时巴尔的摩约翰霍普金斯培训学院的负责人，带领着一群护理院校负责人创立了一个新的协会——美国护理培训院校负责人协会，这是美国史上第一个护理联盟机构。1912年，该协会成为全国护理教育联合会，并于1952年成为人们所熟知的美国护理大联盟。NLN在护理教育领域的悠久历史和领导地位，是由完成了护理学和护理教育改革与转型的杰出的护理领军人物们共同谱写的。这些早期的开拓者们带着明确的目标坚韧前行，共同为NLN、为护理教育和护理行业，创造了一个变革性的未来。



“美国护理大联盟有着辉煌过去、非凡的现在、和共同的变革性的未来。凭着执着、力量和激情，我们定会将美国护理大联盟的使命和核心价值观付诸实践。”

Beverly Malone, PhD, RN, FAAN  
CEO, 美国护理大联盟



# 使命

美国护理大联盟的使命是推广卓越的护理教育，建立强大而多元化的护理人才队伍，从而促进我国和国际社会的卫生事业。

## 核心价值观

- 关怀：针对不同身体情况，促进健康、康复以及希望；
- 诚信：无条件或限制地尊重每个人的尊严和道德完整性；
- 多元：肯定民族、思想、价值观和种族的独特性与差异性；
- 卓越：锐意创新、敢为人先，共同创造和实施变革性战略。

如需了解更多信息，请访问：<http://www.nln.org/>



# 基于共同价值观的合作联盟

最好的伙伴关系源自于共同的价值观和目标。挪度的价值观和愿景、超出客户期待的郑重承诺、面对挑战不断进取的热忱、以及对相互尊重、诚信互助的坚持。同样的精神亦驱动着美国护理大联盟，令其在与挪度的伙伴关系中注入了自己的使命及核心价值观。

挪度和美国护理大联盟都以“帮助拯救生命”为使命。挪度通过其商业模式实现这一使命，NLN则通过协助护理教育者为下一代护理人员做好准备来实现这一使命。NLN以推动模拟教学作为护理教育核心方法为己任；挪度以能够与NLN合作达成此目标而不懈努力。我们将共同努力，在您的教学旅程中提供有力支持，助您实现卓越护理教育。



“我们和挪度的合作帮助护理教育者和未来的护士为变化的世界和不断改变的卫生保健环境做准备。这种宝贵的合作关系帮助美国护理大联盟实现最终使命，即‘促进国家和全球社会的健康’。”

Beverly Malone, PhD, RN, FAAN  
CEO, 美国护理大联盟



## 模拟越来越重要

2000

挪度将SimMan®系列高仿真模拟人应用于护理项目中。

2003

NLN宣布与挪度医疗建立一段全新的合作关系，从事极其重要的护理教育调研。挪度持续三年资助NLN开展一项全国性的多中心多方法项目，开发和测试提高护理学生教育的模拟教学方法。

2007

美国护理大联盟出版了《护理教育中的模拟教学：从概念化到评估》。在这本综合指南中，来自各种类型护理教育项目的护理教育者分享了他们在这个为期三年的多中心项目中的成果，以及该项目的重要产出：用于护理模拟学的NLN/Jeffries模拟教学框架。

2008

NLN和挪度医疗培养了一群能有效使用模拟教学推进和评价学员学习的护理教育者，他们通过一个新的线上模拟教学创新资源中心(SIRC)在护理教育中促进模拟教学的开展。

2010

NLN在领导力学院发起了为期一年的培训项目：模拟教育者的领导力发展。

2012

美国护理大联盟出版了第二版《护理教育中的模拟教学：从概念化到评估》。

2013

为了推进模拟教学科学的发展，INACSL出版了《最佳实践标准》并分享最佳实践，为实施和培训提供循证指南。

2014

美国护理大联盟出版了《护理教育中的临床模拟教学：先进的概念、趋势和机会》。

NCSBN发布了全国模拟教学研究结果；该研究是关于护士执照考试前的护理教育中，模拟教育能够替代多少临床实践学时的长期随机对照研究。

2015

NLN Jeffries模拟教学框架进化为NLN出版社出版的《NLN Jeffries模拟教学理论》。

挪度医疗和美国护理大联盟合力开发并推出能够为最前沿护理教育带来高质量模拟教学的咨询解决方案。

2018

NLN和挪度中国启动模拟教育合作项目以支持护理教育改革的进展，并通过培养一批护理教育工作者，发展安全有效的护理人才队伍，进而引领中国的护理教育改革。

# 模拟教学工作坊

我们引进了经NLN认证的护理模拟教育工作者和精通改进护理教育成效的行业专家。此系列模拟教学工作坊采用主动式学习策略，令参与者沉浸到模拟教学法的学习当中，并参与到针对在模拟教学理论、引导性反馈、课程整合和模拟教学评价等方面遇到的实际问题及其解决办法的讨论和学习当中。



## 模拟教学理论

模拟教学理论是为管理者、师资和模拟团队设计的为期一天的工作坊。模拟教学理论为师资发展和将模拟纳入到课程中奠定坚实的理论基础。此工作坊有助于在整个组织内创造一个共同的愿景，以及对基于模拟的培训达成一致见解。此工作坊互动程度很高，学习内容包括模拟的理论基础、可衡量的目标以及模拟团队的角色。



## 引导性反馈

这个为期一天、由NLN认证的护理模拟教学导师主导的工作坊将引领大家了解基于循证的医疗模拟引导性反馈方法。在此过程中，学员将被分成小组互动协作，体验许多小场景。该课程互动性很高，要求学员合作并且参与各种技能培训活动。教学的重点在于提高包括角色扮演在内的引导性反馈质量。



## 模拟课程整合

这个为期一天、由NLN认证的护理模拟教学导师主导的工作坊将为学员创造机会，与导师一起分析本单位特定的培训项目和/或课程设置，从而系统地将模拟教学活动与项目和整体课程学习目标整合到一起；从而将全面的模拟场景，虚拟操作和评价，与教学目标、知识点、技能和态度有机结合起来。



## 模拟教学评价

这个为期一天、基于循证且高度互动、并由NLN认证的护理模拟教学导师主导的工作坊，将向学员介绍所有的模拟评价元素，包括模拟、引导和学习结果等。互动式练习将指导参与者分析自己当前的评价实践，以及制定未来的评价方案。

[Laerdal.com/cn/SuccessfulSimulation](http://Laerdal.com/cn/SuccessfulSimulation)



# 经NLN认证的导师团队

我们在此隆重推出来自国内四所知名护理院校的导师团队。

目前为止，下述九位导师是唯一经过NLN官方认证、具备在国内开设NLN-护理模拟规范化师资培训所涵盖的模拟教学理论工作坊、引导性反馈工作坊、模拟课程整合工作坊和模拟教学评价工作坊的可选导师资源。

说明：根据各位导师姓氏的拼音首字母，按A-Z排序。



陈瑜 复旦大学护理学院

副教授，博士，毕业于英国伦敦国王大学。复旦大学JBI循证护理中心核心研究员，澳大利亚JBI循证卫生保健中心证据应用Clinical Fellow，美国护理联盟模拟教学导师，上海市“浦江人才计划”、复旦大学“卓学计划”获得者。目前承担“内科护理学”、“健康评估”、“传染病护理学”、“症状护理学”等课程的教学。主要研究方向为老年护理、社区护理、护理教育。承担及参与上海市科委、上海市民政局、上海市卫计委、上海市教委、徐汇区民政局及复旦大学校级科研项目数项。发表论文20余篇，其中SCI 6篇。为《Ageing & Society》、《Quality of Life Research》、《中国护理管理》等十多本杂志的审稿专家。



葛向煜 复旦大学护理学院

于复旦大学护理学院外科教研室任教，复旦大学JBI循证护理中心核心成员，美国护理联盟模拟教学导师，美国心脏协会基础生命支持培训主任导师，目前承担“外科护理学”、“急救护理学”、“康复护理学”教学，承担及参与上海市教委、复旦大学校级课题数项，发表论文20余篇。



金晓燕 北京大学护理学院

副教授，硕士生导师。担任护理学实验教学中心副主任，负责《护理学基础》课程建设以及本科生技能强化训练多站式考核的设计规划。全国护士执业考试北大护理学院命题基地秘书，中华现代护理杂志审稿专家，中国社会福利与养老服务协会理事，社会护理工作委员会秘书，北京护理学会静脉治疗专业委员会青年委员等。主要从事护理教育、长期护理、临床护理技能方向等的研究工作。2012年以来主持项目5项，在研课题3项，并参与多项其他第三方评价以及老年护理的相关研究项目，以第一作者、通讯作者和指导学生发表论文20余篇，专利1项。近年来先后主编和参编人民卫生出版社、北京大学医学部出版社、中国中医药出版社、中国劳动社会保障出版社和中央广播电视大学出版社等各层次的《护理学基础》、《护理学导论》、《社区护理技能》、《老年生活照护》、《老年护理基本技能》、《老年人实用护理手册》等相关教材10余部。



方雅璇 南方医科大学护理学院

南方医科大学护理学院教师，美国护理大联盟中国护理模拟教学导师，JBI循证护理临床研究员，美国心脏协会基础生命支持培训导师。主要从事护理管理、外科护理学和护理教育研究，发表CSCD论文多篇。曾师从FACN Tracey McDonald，并在JONM上发表SCI论文一篇。



金三丽 北京大学护理学院

护理学博士。于北京大学护理学院内外科护理学教研室任教，主讲《外科护理学》，有多年模拟教学经验，为美国护理大联盟认证模拟教学导师。主要研究领域为外科护理、肿瘤营养、肿瘤护理。担任International Journal of Nursing Sciences、护理研究等杂志审稿专家，中国抗癌协会癌症康复护理青委会委员。在国内外核心期刊发表学术论文50余篇，其中SCI收录论文5篇。



李湘萍 北京大学护理学院

副教授，硕士生导师。主讲本科核心课程内科护理学、健康评估及研究生核心课程高级健康评估、护理药疗监护，研究生教材《高级护理药理学（人民卫生出版社）》副主编。中央广播电视大学内科护理学本科段的主讲教师；中国大学MOOC（慕课）《健康评估》主讲教师；中国老年学学会 老年医学青年委员会常委兼副总干事；中国老年学学会 护理和照护分会委员；《实用护理学杂志》审稿专家；中国专业学位教学案例中心护理硕士专业学位教学案例评审专家；美国心脏协会（AHA）认证BLS及ACLS课程导师；首批获得美国护理大联盟（NLN）认证的中国护理模拟规范化培训教学导师；主要研究领域为老年护理及慢性疾病的延续性护理，以第一作者发表SCI论文2篇。



李婷 南方医科大学护理学院

广东省学术与对外交流工作委员会委员。先后就读于华中科技大学同济医学院、武汉大学HOPE护理学院，师从美国护理科学院院士Marcia A. Petrini，主要从事模拟教学和护理教育研究。迄今为止，以第一作者，通讯作者等在护理学SCI TOP期刊等学术期刊和会议上发表模拟教学相关SCI-TOP 期刊，CSCD论文等多篇。



徐爱京 武汉大学健康学院

护理模拟实验中心副主任。从事模拟教学工作八年，负责实验中心的日常管理和模拟教学工作，参与国家继续教育项目“模拟案例设计及应用培训班”的课程设置、并组织7年的全国培训班的授课，2018年参与美国护理大联盟（NLN）模拟教学课程，并成为核心导师之一，在护理模拟案例设计及实验管理方面积累了一定的经验。



杨冰香 武汉大学健康学院

博士，讲师，美国Case Western Reserve University社区精神和老年研究中心访问学者，国际荣誉护士学会会员（Gamma Pi-At Large chapter），湖北省护理学会精神、心理专业委员会委员，护理学杂志审稿人。主要研究方向为模拟教学与护理课程体系的整合、模拟教学的实施与评价、精神健康。有十年模拟教学的理论研究及实践教学经验。参与国家继续教育项目“模拟案例设计及应用培训班”的课程设置、并参与7年的全国模拟培训班的授课。模拟教学领域发表相关文章7篇，国际会议收录摘要4篇，参编专著1部，参与省部级项目2项，获湖北省高等学校教学成果奖一等奖1项。其他学术成果包括：主持国家自然科学基金青年基金一项（项目负责人），发表译著1部，参编教材3部，以第一或通讯作者发表科研及教学论文20余篇（SSCI / SCI论文3篇，CSCD期刊论文6篇）。



## 护理教育解决方案

我们对模拟行业的深刻理解以及在模拟教学方法和解决方案上的多年深耕，是帮助您实现护理模拟教育目标的坚实技术保障。我们相信：为护理教育工作者提供模拟培训对于我们实现改善患者结局的共同目标至关重要。我们有足够信心，挪度和美国护理大联盟（NLN）将是您实现卓越护理教育的信赖之选。

马上加入我们，开启您的护理教育成功之旅吧！



“美国护理大联盟（NLN）和挪度基于共同的使命和愿景，于2003年建立了坚实的合作伙伴关系，并致力于通过将模拟融入护理教育课程，实现卓越护理教育成效。美国护理大联盟和挪度期待与中国的护理院校一起，为实现改善患者结局的共同目标发挥更大的作用。”

Rosie Patterson  
挪度医疗 亚太区总监



[laerdal.com/cn](http://laerdal.com/cn)



[nln.org](http://nln.org)

如需了解关于模拟教学工作坊的更多信息，敬请访问：  
[Laerdal.com/cn/SuccessfulSimulation](http://Laerdal.com/cn/SuccessfulSimulation)